

教科文新闻

抖出一幅和谐画卷 ——空竹运动在我市推广普及侧记

本报记者 刘寒凝



图为中国·保定第二届空竹艺术节的标识和吉祥物。

中国·保定第二届空竹艺术节开幕在即，有了去年首届空竹展示大会的成功经验，人们对此次视觉盛宴充满了期待，国家非物质文化遗产空竹艺术代表性传承人李连元也不无感慨地说：“保定在传承空竹运动上确实走在了全国的前列。”

李连元大师的话并非空穴来风。“抖空竹”是我国独有的民族体育运动之一，2006年被列为第一批

国家级非物质文化遗产。而正是保定深厚的文化底蕴，全民健身扎实的群众基础，给了空竹运动在我市推广普及的深厚土壤。随着1997年前后空竹运动在我市出现，越来越多的人被其增益身心的作用深深吸引，对其优美的艺术表演形式赞不绝口。在众多热心人士的带动下，我市空竹爱好者队伍越来越壮大。

在全国空竹界享有盛名的吴春鸣便是其中的佼佼者。他因身体状况不佳于2000年开始学习抖空竹。几年来，他虚心好学，善于揣摩，精练巧练，创造了“鲤鱼打挺”、“怀中抱月”、“大鹏展翅”等空竹技艺，并广泛普及，被国家体育总局授予“全国‘群众喜爱的社会体育指导员’”称号。

吴春鸣把我市空竹发展大致分成了四个阶段。他认为，1999年以前，很多人对空竹是持观望态度，人们远远的站在一旁欣赏其优美又变化莫测的招式；1999年至2003年间是这一项目开始流行的时期，包括他在内的众多爱好者开始“走出去，请进来”，到北京、石家庄、洛阳、秦皇岛等有代表性的城市学艺交流，研究这一独特的健身形式；2003年至2008年，随着全民健身意识的增强，这一项目真正得到了广泛的普及和推广，尤其是去年的全国规模的展示大会，让其达到了一个普及的高峰。“即将开幕的第二届空竹艺术节，一定会掀起该项运动推广普及的新高潮。”吴春鸣如是说。

空竹运动独特的艺术魅力，深深吸引着广大市民。目前，市区内有29个空竹活动站点，所辖25个县(市、区)空竹活动站点达150多个。每天在竞秀公园、朝阳桥、市体育局等活动点，都会看到人们舞起空竹晨练的身影。“空竹每天抖一抖，赏心悦目精神有。强身健体又益寿，轻松活过九十九。”已经成了空竹爱好者的口头禅。

这种洋溢着乐观积极的运动气息在孩子们中普及，我市从2003年开始，就把空竹运动作为传承中国传统体育项目推广。先后命名了13所“空竹体育项目传统学校”，让空竹走进了课堂，走进了广大中小学生的生活。在新市区花园街小学，有80%的学生都会抖空竹，

而且100名左右的学生初步具备了娴熟的抖空竹技巧和花样。该校把空竹课纳入了正常的体育教学，并印制了专门的校本教材，每周都邀请专业教练进行课外辅导。学生们还参加了去年的空竹展示大会和迎奥运阳光体育展示活动。该校学生孟承坤在长假期间多次代表保定市到北京、秦皇岛等地进行表演，参加全国性的空竹交流活动。学校还与北京六圈小学建立了联系，计划在两地开展交流。

可以说，空竹运动从城市到乡村，从学生到成人，已经深深扎进了保定这片土地，能够在首届空竹展示大会上把全国15个省、38个城市的1100名空竹爱好者邀请到保定，也足以说明空竹运动蓬勃的保定在全国的号召力。即将开幕的第二届空竹艺术节将云集18个省40个城市约2000余名空竹爱好者，可以想见，一幅绚丽多姿的和谐画面即将在我市展开。正如本届空竹艺术节的标识和吉祥物一样，本届空竹艺术节必将体现出团结、祥和、健康向上的精神内涵，体现出保定人健康、欢快、祥和向上的美好愿望。

亮起“气象眼” 挂起“顺风耳” 我市首个“气象科普示范村”挂牌

本报讯 “近期气温较高，天气干燥，林区火险等级较高，请注意预防火灾发生。”3月20日，满城县韩家佐村民韩大妈高兴地说，看村委会门前的气象电子显示屏，就能准确获得天气信息，这真成了抬头就能“看天”的“气象眼”！这一天，该村成为全市首个气象灾害防御工程科普示范村。

韩家佐村是当地“设施农业基地”，全村建有近200亩300多个果树大棚。村口“应用气象科技，发展现代农业”“防灾减灾，气象先行”宣传标语，以及街内80米长的气象科普墙非常醒目。蟠桃种植户韩云龙说，大棚果园常常靠天吃饭，天气预报对咱这儿特别重要，能随时听到大风、阴雨这方面的天气提示信息，太好了！

为切实解决为农服务“最后一公里”问题，去年，我市组建起4800多人的农村气象协理员、信息员队伍，在灾害性天气临近时，气象部门通过手机短信气象灾害预警信息发送平台，将信息及时传递到他们手里。同时，为部分乡镇安装了气象灾害预警电子显示屏，建成了全天候、广覆盖、高时效的传输天气预报信息快车道。

据市气象局有关负责人介绍，为提高农村气象灾害防御意识、推进公共气象服务均等化、提升气象为“三农”服务能力，今年将在全市范围内开展“气象科普进农村”活动，打造全省首批“气象科普示范工程”，每个县(市)至少建设一个高标准的气象科普示范村、一所气象科普示范学校。

杨彦芳

确保春季餐饮业食品安全 “春雷”行动在全市范围内展开

本报讯(记者高保元)春季为发生食品安全事故的危险期，自3月10日起，我市对餐饮业食品安全进行强力专项整治，代号为“春雷”行动。

“春雷”行动是在卫生监督机构改革关键时期开展的，也是以科学发展观统领食品安全工作的举措，旨在进一步增强大局意识、使命意识、责任意识，加大案件查处力度，坚持集中专项整治与建立长效机制相结合，积极引导餐饮单位规范经营，提高食品安全水平。

据了解，“春雷”行动分为摸清底数、清查食品添加剂、严格量化分级和餐厨管理、督导检查四阶段，以餐饮单位、学校(幼儿园)和建筑工地集体食堂等作为检查重点。

行动内容包括：查处餐饮单位和集体食堂无证经营行为。重点整顿学校食堂、建筑工地食堂、农家乐旅游点餐饮、小型餐饮单位；查处采购、使用病死或死因不明的畜禽及其制品、劣质食用油等行为；加大对熟食卤味、盒饭、冷菜等高风险食品和餐具清洗消毒等重点环节的监督检查力度。

对餐饮业和学校食堂的食品原料进行专项监督检查。严厉查处采购和使用不合格或来源不明的食用油、不合格调味料、不合理使用添加剂，以及未按规定索证、不按要求进行公用餐饮具清洗消毒等行为，强化索证索票、进货验收，积极推行原料进货溯源制度。

推进餐饮业、学校食堂卫生监督量化分级管理。提高食品卫生监督效率，改进和加强对学校食堂、建筑工地食堂和小餐馆的卫生监督，将卫生许可制度及企业食品安全信用体系建设相结合，强化餐饮服务企业的自律意识。

严格聚餐管理，预防和减少食物中毒。针对餐饮消费环节容易出现的食品卫生问题，加强食品卫生专项监督检查，对易导致食物中毒的熟肉制品、散装食用油等品种加强监督检查。特别要对集体聚餐和学校食堂实施重点监管，规范和整顿农家乐旅游点餐饮和小餐馆，开展预防食物中毒的宣传和指导，防控食物中毒事件和食源性疾病发生。

气象知识问答

编者按：

3月23日是世界气象组织成立的纪念日，即世界气象日。从1961年开始，每年世界气象日都选定一个主题，组织全球气象水文界开展庆祝活动，并号召各成员国以多种方式开展宣传活动。今年的世界气象日主题是“天气、气候和我们呼吸的空气”。为了与气候和环境条件保持和谐，世界各地的人们始终进行着艰苦卓绝的努力，然而随着人口增长、能源使用增加和工业发展，我们所处的环境仍然在日益恶化，并直接威胁人类健康。改善气候、天气和空气质量，每一个地球公民责无旁贷。今天，本版刊登了有关气象灾害的知识问答，与广大读者一起学习、探索，共同建设低碳城市，与我们的子孙后代共享清澈蓝天。

一、气象灾害

1、什么是气象灾害？

气象灾害是指大气运动和演变对人类生命财产和国民经济及国防建设等造成的直接或间接损害。台风、暴雨、冰雹、大风、雷暴、暴风雪等为天气灾害；干旱、洪涝、持续高温、雪灾等为气候灾害；沙漠化、山体滑坡、泥石流、雪崩、病虫害、海啸等为气象次生或衍生灾害。此外，环境污染、海洋赤潮、重大传染性疾病、有毒有害气体泄漏扩散、地震、火灾等严重影响人们生活和安全的重大公共突发事件，也与气象条件密切相关。

2、常见的气象灾害有哪些？

一般来说，春季以倒春寒、大风、沙尘暴等居多，夏季以暴雨、冰雹、雷暴、高温等居多，秋季以霜冻、低温冻害等居多，冬季以寒潮、大雾、道路结冰、暴雪等居多。至于干旱，一年四季都可能发生。

3、损失知多少？

在各类自然灾害中，气象灾害占70%以上。据统计，每年我国因各种气象灾害造成的农作物受灾面积达5000万公顷，受台风、暴雨(雪)、干旱、沙尘暴、雷电、冰雹、霜冻和大雾等重大气象灾害影响的人口达4亿人次，造成的经济损失相当于国内生产总值的1%-3%，绝对值在1600亿元以上(以2004年GDP值估算)。

4、预警信号种类、级别

根据《中华人民共和国气象法》，2007年6月12日，中国气象局发布第16号令《突发气象灾害预警信号发布与传播办法》，规定发布预警信号的气象灾害分为台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰十四类。保定市发布预警信号的气象灾害为暴雨、暴雪、寒潮、大风、高温、雷电、冰雹、霜冻、大雾、道路结冰等10类。预警信号按照灾害的严重性和紧急程度总体上分四级(Ⅳ、Ⅲ、Ⅱ、Ⅰ级)，分别表示一般、较重、严重和特别严重，颜色依次为蓝色、黄色、橙色和红色。

二、气象灾害的防御——避灾“九字诀”

- 一是学。要学习各种气象灾害及其避灾知识。
- 二是备。做好个人、家庭物资准备。建议家庭准备以下防灾物品和器材：清洁水、食品、常用药物、雨伞、手电筒、御寒用品和生活必需品、收音机、手机、绳索、适量现金。如有婴幼儿，还需准备奶粉、奶瓶、尿布等婴儿用品；为老人准备拐杖、特需药品等。
- 三是听。通过正规渠道，如电视、广播、报纸、12121电话、手机短信等，及时收听(收看)各级气象部门发布的灾情信息，不可听信谣传。
- 四是察。密切注意观察周围环境的变化情况，一旦发现异常现象，要尽快向有关部门报告，请专业部门判断，提供对策措施。另外，灾前要选好避灾的安全场所。
- 五是断。在救灾行动中，首先要切断可能导致次生灾害的电、煤气、水等灾源。
- 六是抗。灾害一旦发生，要有良好的心态，坦然面对。
- 七是救。利用学过的救助知识，进行自救和互救；利用准备的药品，对受伤病者进行及时抢救；特别注意做好卫生防疫。
- 八是保。除了个人保护外，积极参加防灾保险，例如人身意外伤害保险、农作物保险等，以减少经济损失。
- 九是演。在气象灾害频发季节到来之前，检查防灾措施落实情况，积极参加当地有关部门组织的防灾演习。

(上接A1版)

开展学习实践活动，要全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，把查找和解决问题贯穿始终，重点解决好以下六方面的问题：

一是坚持发展第一要义，着力解决发展思路不清、发展方式落后、发展质量不高、发展后劲不足问题。围绕“又好又快发展，强市强县富民”中心任务，坚持“突出抓发展、重点抓项目、持续保稳定”主基调，唱响“奋起直追、争先进位”主旋律，加快实施“一主三次”、工业西进、对接京津三大战略，推动全市经济又好又快发展。

二是坚持以人为本核心，着力解决执政为民意识不强，关注民生不够，社会保障水平较低，侵犯群众合法权益，社会和谐稳定基础不够牢固等问题。

三是坚持全面协调可持续基本要求，着力解决经济、政治、文化、社会发展不协调，经济发展与人口、资源、环境不协调，单纯追求经济发展速度，过度依赖资源，高能耗、高污染，循环经济发展不足等问题。将节能减排作为评价落实科学发展观成效的重要标准来实施，打好节能减排攻坚战，务求取得新突破，努力实现人与人、人与社会、人与自然的和谐发展。

四是坚持统筹兼顾根本方法，着力解决缺乏全局意识和大局观念，不能正确认识和妥善处理城乡、区域经济发展关系，盲目发展、无序发展问题，加快推进“三大战略”，实现区域协调发展。

五是坚持创新体制机制，着力解决领导体制和决策机制不健全，市场体制、机制和制度不完善，经济社会发展综合评价体系不完善，领导班子和领导干部绩效考核办法不科学，人才培养选用机制不灵活，行政管理体制改革和政府职能转变不到位等问题，为科学发展营造良好的政务、政策、法制和人文环境。

六是坚持党的建设根本保证，着力解决部分党员党性不强、党风不正，服务科学发展的意识淡薄；一些干部缺乏宗旨意识、大局意识、忧患意识、责任意识，作风飘浮、管理松散、工作不扎实等问题。要进一步加大领导班子思想政治建设力度，适时启动以转变作风，提高能力，树新形象，创新业绩为主要内容的主题活动，推动广大党员特别是党员领导干部讲党性、重品行、作表率，努力为贯彻落实科学发展观提供坚强的政治和组织保证。

四、学习实践活动的总体安排和方法步骤

第二批：2009年3月开始，2009年8月基本完成。包括：市、县(市、区)党政机关；市、县(市、区)人大、政协机关，人民法院、人民检察院和人民团体机关；驻保省直属企业，市直属企事业单位；高等学校。第二批学习实践活动时，要选择若干乡镇(街道)、农村(社区)、中等专业学校、中小学校以及新的经济组织、社会组织进行试点。

第三批：2009年9月开始，2010年2月基本完成。包括：乡(镇)、街道；村、社区；中小学校；未参加第二批活动的企业、社会团体、社会中介组织等。

开展学习实践活动，首先要做好充分的准备工作。认真学习贯彻中央、省委和市委有关精神，进行广泛地宣传和思想发动，明确开展学习实践活动的重大意义、目标要求和步骤；要深入调查研究，听取意见建议，结合本地本部门本单位实际，明确活动的实践载体，制定切实可行的实施方案；要召开好动员大会，党委(党组)主要负责同志作动员讲话。

学习实践活动分三个阶段进行：

第一阶段：学习调研。各县(市、区)、各部门、各单位要认真学习各级党员领导干部的集中学习培训，并组织全体党员参加学习，党委(党组)理论学习中心组

带头开展好学习。组织广大党员干部认真学习党的十七大和十七届三中全会精神、全国“两会”精神，学习纪念党的十一届三中全会召开30周年大会精神，十七届中央纪委第三次全体会议精神和中央经济工作会议精神，学习中央政治局常委参加学习实践活动专题民主生活会情况的报告，学习省委七届四次全会、市委九届七次全会及省、市经济工作会议精神和《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，县处级以上党员领导干部还要认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》。通过“领导讲”、“专家讲”、“典型讲”、“群众讲”等多种方式，切实增强学习效果。党员领导干部都要带头作学习报告。各级领导班子和党员领导干部都要深入基层和群众进行调查研究，并认真开展“问计基层群众，共谋科学发展”活动。各级领导班子要通过多种形式，广泛征求各方面意见，初步查找出影响和制约本地本部门本单位科学发展的突出问题，群众反映强烈、影响社会和谐稳定的突出问题，党性党风党纪方面的突出问题。组织全体党员围绕科学发展深化解放思想大讨论，着力转变观念、提高认识，在事关本地区本部门本单位重要要科学发展的、能不能科学发展、怎样科学发展等重大问题上形成共识。这一阶段重点要抓住学习培训、深入调研、围绕科学发展深化解放思想大讨论三个环节。

第二阶段：分析检查。各县(市、区)、各部门、各单位要围绕初步查找出来的问题进行深入分析论证、归纳筛选，进一步聚焦提炼找准问题。深入分析形成问题的主客观原因特别是主观原因，理清科学发展思路，对事关发展全局的重大问题应组织有关专家进行科学论证，并形成领导班子贯彻落实科学发展观专题民主生活会报告，并在一定范围内公布，组织党员、群众进行评议。领导班子要召开检查科学发展观贯彻落实情况的专题民主生活会，领导班子成员要按照科学发展观要求对照检查自身存在的不足，撰写参加专题民主生活会的发言材料。所有党员都要参加以学习实践科学发展观为主题的组织生活会，党员领导干部要积极参加双重组织生活。这一阶段重点要抓住聚焦提炼问题、召开领导班子专题民主生活会和党员组织生活会、形成领导班子分析检查报告、组织群众评议四个环节。

第三阶段：整改落实。各县(市、区)、各部门、各单位领导班子要制定整改落实方案，并采取适当方式多方征求意见，增强整改方案的针对性和可操作性。整改方案要明确责任，明确措施，明确时限，公开承诺。要把影响和制约科学发展的突出问题和群众最不满意、最希望解决的问题切实查找出来，作为整改的重点认真加以解决。要采取集中攻坚行动，集中推出一系列富民惠民、改善民生的重大举措，千方百计为群众做好办实事解难事，让群众直接感受到学习实践活动的效果。领导机关从活动一开始就要认真做好创新体制机制的工作，在统一认识、深入调研、分析检查的基础上，及时制定和完善促进科学发展的政策，把建立健全保障和促进科学发展的体制机制作为整改落实的一个重要内容。广大党员要积极参与，提出合理化建议。这一阶段重点要抓住制定整改落实方案、集中解决突出问题、完善体制机制三个环节。

学习实践活动结束时，要认真做好活动的总结工作，并采取适当方式向党员、群众通报。在此基础上要做好满意度测评工作，主要测评两项内容，一是解决突出问题的满意度，二是对学习开展情况的满意度。要科学合理确定评价内容、标准、人员、方式，确保测评结果客观真实，测评结果要在一定范围内公布。要把贯彻省委部署要求、解决突出问题、群众是否满意作为评价学

习实践活动成效的重要内容。要建立健全巩固和扩大学习实践活动成果的长效机制，确保在学习实践活动中尚未解决的突出问题得到有效解决。

五、切实加强对学习实践活动的组织领导

开展学习实践活动，是全党政治生活中的一件大事。各地各部门各单位党组织要高度重视、精心组织、加强领导、统筹安排，严格按照省委、市委要求，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解放思想、改革创新贯穿始终，把解决问题、完善体制机制贯穿始终，把依靠群众、发扬民主贯穿始终，坚持速度服从质量，以高度的政治责任感、良好的精神状态，把学习实践活动抓紧抓好。

(一)强化领导责任。为加强对学习实践活动的领导，市委成立学习实践活动领导小组，具体负责学习实践活动的组织领导、协调指导和督促检查。各县(市、区)、各部门、各单位也要成立相应组织机构，按照中央、省委、市委的总体要求，研究制定具体实施方案，确保领导有力、责任到位、工作落实。党委(党组)主要负责同志是学习实践活动的第一责任人，要带头深入学习，带头调查研究，带头解放思想，带头分析检查，带头整改落实，为全市党员干部作出表率。各级党员领导干部都要结合工作分工，确定学习实践活动联系点，经常深入下去，加强工作指导，组织分管系统、分管部门和单位开展好学习实践活动。

(二)加强监督检查。在学习实践活动中，市委向各县(市、区)、各部门和各基层单位派出督导检查组，负责指导和督促检查相关单位的学学习实践活动。直属单位较多的部门也要派出督导检查组。督导检查组要认真履行职责，坚持高标准、严要求，通过各种有效形式，及时了解相关单位的活动情况，提出意见和建议，督促解决问题。各地各单位的学习实践活动开展情况除接受督导检查组督导外，还要及时向群众公布，广泛征求和听取群众意见，充分吸收群众参与，主动接受群众监督。

(三)鼓励探索创新。在坚持学习实践活动基本要求的前提下，坚持把改革创新精神贯穿学习实践活动始终，进一步解放思想，尊重群众的首创精神，按照活力在基层，创新在基层，精彩在基层的要求，鼓励和支持各县(市、区)、各部门、各单位在高标准完成“规定动作”的基础上，精心设计和组织各具特色的“自选动作”。各级党组织要紧密联系自身实际，不断丰富活动方式，不断创新新的经验，努力使学习实践活动有声有色，富有成效。同时，学习实践活动要讲成本、重实效，防止文山会海，搞形式主义。

(四)搞好舆论宣传。各级党组织要注重对活动开展情况的宣传报道和舆论引导，宣传部门和新闻媒体要制定详细的工作方案，加大宣传力度，形成舆论强势。要深入宣传开展学习实践活动的重大意义，及时反映活动开展情况和工工作成效，大力表彰各地各单位涌现出的先进典型，全面展示学习实践活动中形成的新思路、新举措、新经验，进一步激发全市上下推动科学发展的热情和干劲。

(五)坚持统筹兼顾。要统筹安排学习实践活动各个批次、各个阶段和各个环节的工作，做到有机衔接，前后呼应。要正确处理完成正常工作与开展学习实践活动的关系，把学习实践活动作为推动各项工作的强大动力，作为提升科学发展水平的重要契机，进一步激发广大党员干部的积极性、主动性、创造性，抓学习实践、促科学发展，努力做到两不误、两促进。

各县(市、区)、各部门、各单位党委(党组)要根据本《实施意见》制定具体实施方案，并报上一级党组织审查备案。学习实践活动结束后，各级党组织要向上一级党组织报送总结报告。